Schwerpunkt Umwelt

Carl-Prüter Schule
Sulingen

So funktioniert‘s

Das ist eine interaktive PDF. Hier können Bilder und Formen angeklickt werden.
Es gibt auch ein Symbol, um zum Menü zurück zu gelangen.

Viel Spaß wünschen die Lehrer der Carl-Prüter Schule Sulingen

Zum Hauptmenü

Link zu Musik

Bitte anklicken

Link zum Film

Sei dabei...

Klasse 5

Klasse 6

Klasse 7

Unsere Themen

Schau doch mal rein

Viehzucht
Umwelt-
schutz
Vergleich
Ackerbau
Landwirtschaft
Außerschulische
Lernorte
Woher kommt eigentlich unsere Nahrung?

Ackerbau

Viehzucht

Landwirtschaft und Umweltschutz

Nachhaltige Landwirtschaft

Ökologie und Ökonomie

Landwirtschaft im Vergleich

Konventionelle Landwirtschaft

Ökologische Landwirtschaft

Außerschulische Lernorte

Schulgarten

Die Umweltklasse hat einen eigenen Schulgarten und wir beschäftigen uns mit folgenden Bereichen:

- Planung
  - Anordnung der Pflanzen im Schulgarten / Urbarmachen der Fläche / Pflanzzeiten
- Bau
  - Bau von Beeten / Bau von Rankhilfen / Aussaat der Pflanzen
- Pflege
  - Unkraut entfernen / Pflanzen zurückschneiden
- Ernte
  - Ernten von Gemüse und Obst / Verwertung der selbst angebauten Lebensmittel

Sei dabei...

Gemafreie Musik von musicfox

Umwelt
Plastik

Mülltrennung und Recycling:

- Was gehört in welche Tonne?
- Wohin gehört mein Verpackungsmüll?
- Was passiert auf einer Mülldeponie?

Problem Plastik:

Welchen Einfluss hat Plastik auf unsere Umwelt?

Welchen Einfluss hat Plastik auf den Menschen?

Gegen den Verpackungswahn:

- Wie vermeidet man Müll?
- Welche Funktionen haben Verpackungen?
- Wann sind Verpackungen überflüssig?
- Welche Verpackungen sind umweltverträglich?
- Wie lässt sich Verpackungsmüll verringern?

Umweltklasse aktiv

Upcycling - Abfallprodukte in Neues umwandeln

Zero Waste (z.B. Duschgel selbst machen)

Umweltklasse aktiv

Umweltklasse aktiv

Erkundungstour im Supermarkt: Was kann ich ohne Verpackungen kaufen?

Mein Mülltagebuch: Wie viel Verpackungsmüll gibt es bei uns zu Hause?

Umweltklasse aktiv

Besuch des Wertstoffhofes

Mitmach-Aktion:
„Dreck-Weg-Tag
in Sulingen"

Umweltklasse aktiv

Umweltklasse aktiv

Upcycling – Abfallprodukte in Neues umwandeln

Zero Waste (z.B. Duschgel selbst machen)

Erkundungstour im Supermarkt: Was kann ich ohne Verpackungen kaufen?

Mein Mülltagebuch: Wie viel Verpackungsmüll gibt es bei uns zu Hause?

Mitmach-Aktion:
„Dreck-Weg-Tag
in Sulingen"

Umweltklasse aktiv

Besuch des Wertstoffhofes

Mitmach-Aktion:
„Dreck-Weg-Tag
in Sulingen"

Umweltklasse aktiv

Erkundungstour im Supermarkt: Was kann ich ohne Verpackungen kaufen?

Mein Mülltagebuch: Wie viel Verpackungsmüll gibt es bei uns zu Hause?

Umweltklasse aktiv

Upcycling – Abfallprodukte in Neues umwandeln

Zero Waste (z.B. Duschgel selbst machen)

Besuch des Wertstoffhofes

Mitmach-Aktion:
„Dreck-Weg-Tag
in Sulingen"

Upcycling – Abfallprodukte in Neues umwandeln

Zero Waste (z.B. Duschgel selbst machen)

Umweltklasse aktiv

Umweltklasse aktiv

Erkundungstour im Supermarkt: Was kann ich ohne Verpackungen kaufen?

Besuch des Wertstoffhofes

Mein Mülltagebuch: Wie viel Verpackungsmüll gibt es bei uns zu Hause?

Umweltklasse aktiv

Mitmach-Aktion:
„Dreck-Weg-Tag
in Sulingen"

Upcycling – Abfallprodukte in Neues umwandeln

Zero Waste (z.B. Duschgel selbst machen)

Erkundungstour im Supermarkt: Was kann ich ohne Verpackungen kaufen?

Mein Mülltagebuch: Wie viel Verpackungsmüll gibt es bei uns zu Hause?

Umweltklasse aktiv

Mitmach-Aktion:
„Dreck-Weg-Tag
in Sulingen"

Upcycling – Abfallprodukte in Neues umwandeln

Zero Waste (z.B. Duschgel selbst machen)

Besuch des Wertstoffhofes

Umweltklasse aktiv

Mitmach-Aktion:
„Dreck-Weg-Tag
in Sulingen"

Erkundungstour im Supermarkt: Was kann ich ohne Verpackungen kaufen?

Besuch des Wertstoffhofes

Mein Mülltagebuch: Wie viel Verpackungsmüll gibt es bei uns zu Hause?

Umweltklasse aktiv

Upcycling – Abfallprodukte in Neues umwandeln

Zero Waste (z.B. Duschgel selbst machen)

Erkundungstour im Supermarkt: Was kann ich ohne Verpackungen kaufen?

Besuch des Wertstoffhofes

Mein Mülltagebuch: Wie viel Verpackungsmüll gibt es bei uns zu Hause?

Umweltklasse aktiv

Mitmach-Aktion:
„Dreck-Weg-Tag
in Sulingen"

Upcycling – Abfallprodukte in Neues umwandeln

Zero Waste (z.B. Duschgel selbst machen)

Erkundungstour im Supermarkt: Was kann ich ohne Verpackungen kaufen?

Besuch des Wertstoffhofes

Mein Mülltagebuch: Wie viel Verpackungsmüll gibt es bei uns zu Hause?

Ökosysteme – das Moor

[Ökosystem: kleinste ökologische Einheit eines Lebensraumes
mit in ihmwohnenden Lebewesen z.B. der See, der Wald, das Moor, ..."]

…nicht ganz Land und nicht ganz Wasser.

Beim Besuch des Moores immer auf den Wegen bleiben
…um den besonderen Lebensraum zu schützen und Gefahren zu vermeiden.

…Lebensraum für viele heute seltene Tiere.

Libelle

Moorfrosch

Blaukehlchen

Kreuzotter

…und viele weitere meist bedrohte Tierarten.

...Biotop für einzigartige Pflanzen.

... eine kleine Auswahl von Pflanzen aus dem Moor.

Wollgras

Sonnentau

Sumpfdotterblume

Sternengras

Torfmoos

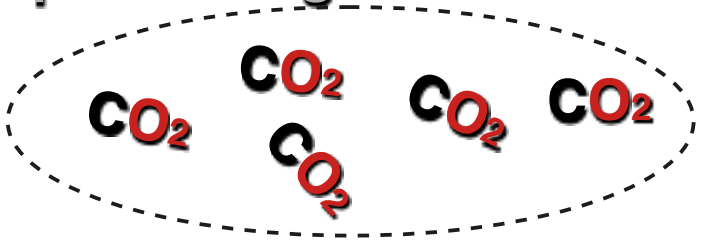
Knabenkraut

…Funktionen der Moore.

- … Wasserspeicher für trockene Jahreszeiten und beim Hochwasserschutz.

…wie ein Schwamm!

- … CO_2 – Speicherung der Moore trägt zum Klimaschutz bei.



- …Konservierung regionaler Kultur- und Zeitgeschichte.

Ausgrabungen

Opfergaben aus vergangener Zeit

Mumien aus dem Moor

...Gefahren für das Moor.

Entwässerungsgraben

Drainagelegung

Torfabbau

Trocknung des Torfes

Landwirtschaft

...seit 250 Jahren macht der Mensch das Moor urbar.
Mit breiten Gräben und Drainage wird entwässert, um den Boden nutzbar zu machen.

…Erneuerung des Moores!

1. Moor vor der Erneuerung (Sulinger Moor)

2. Entfernung des Bewuchses (Sulinger Moor)

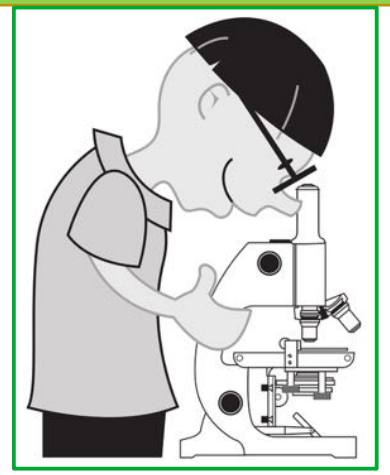
Projekt des NABU Naturschutzbund Deutschland

3. Wiedervernässung (über Jahre)

4. Renaturierung

Für eine vollständige Regeneration benötigt ein Moor Jahrhunderte.

...im Unterricht zum Schwerpunkt Umwelt.

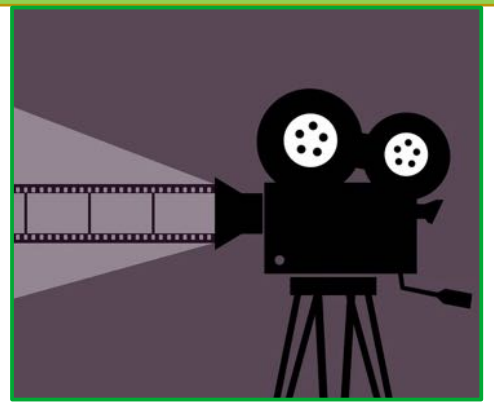


...Untersuchungen!

Gruppenarbeit

Partnerarbeit

Unterricht

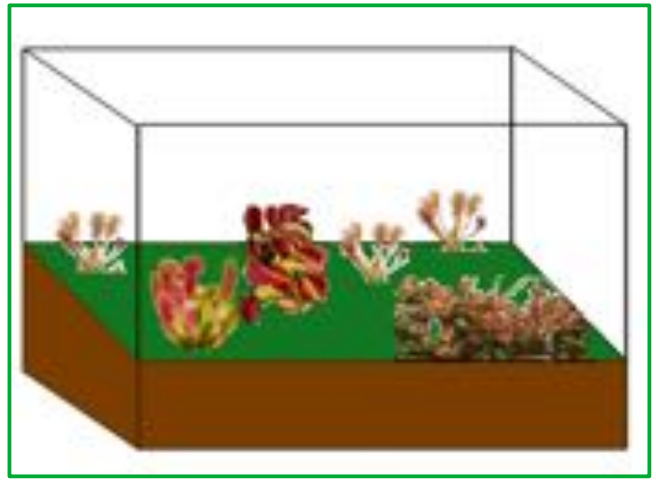


... Filme!

Ausflug ins...

...Moor!

...mit Spaß gemeinsam lernen!



...das Moor im Klassenraum!

Klima oder Wetter?

Klicke auf die Bilder

Wie entstehen Wirbelstürme, die größer sind als Deutschland?

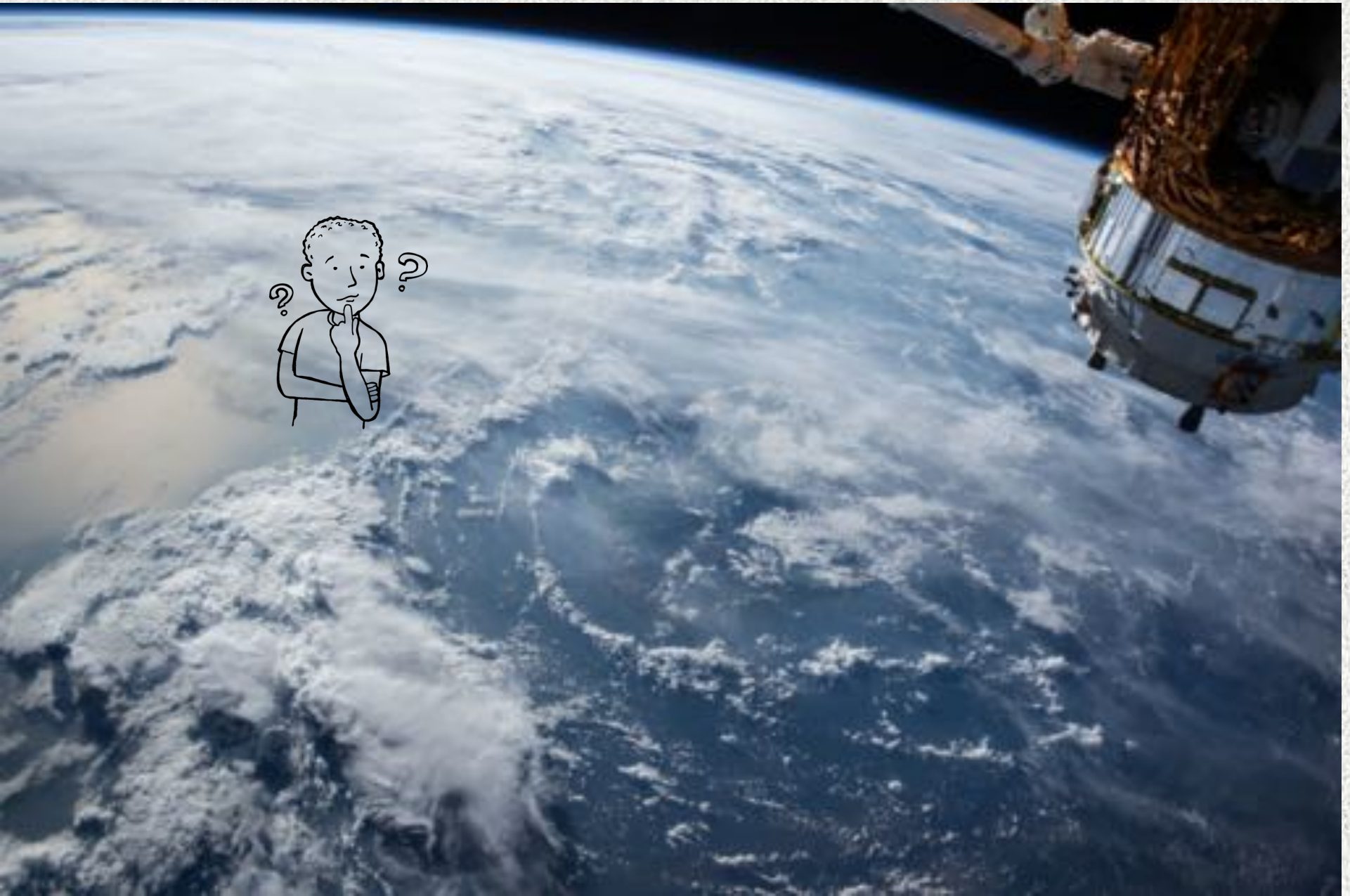
Welche Bedeutung hat der Regen für das Leben auf der Erde?

Wie entstehen Gewitter und Blitze?

Wir leben am Grund eines „Meeres von Luft“, dass wir Atmosphäre nennen.

Was bedeutet eigentlich „Klimawandel“?

Wie kommt es zu Hochwasser? Was kann man dagegen tun?



ALLES HÄNGT ZUSAMMEN!

WASSER

Wasser in Flüssen, Seen und Meeren

Wasser untersuchen und Energie aus Wasser

Trinkwasser und Abwasser

Literatur:

- https://www.nabu-sulingen.de/projekte/sulinger-moor/
- https://niedersachsen.nabu.de/natur-und-landschaft/moor/28420.html
- file:///C:/Users/fabia/Downloads/sulinger_moor_flyer%20(2).pdf

Bildquellen:

- https://pixabay.com/de/
- https://www.pexels.com/de-de/freie-und-kostenlose-bilder-finden/
- eigene Aufnahmen

Videoquellen:

- eigene Aufnahmen
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=Ccj_H__4KGQ&feature=emb_logo

Audioquellen:

- Gemafreie Musik von musicfox
- https://www.youtube.com/watch?v=I-mw2aDIfYY